

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

г. Саратов, 2021

1. Общие положения

1.1. Психолого-педагогическая служба колледжа ППСК (далее - Служба) является одним из структурных подразделений колледжа и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрации, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития студентов. Она содействует охране прав личности и гармонизации социальной сферы колледжа.

1.2. Служба предназначена для координации усилий специалистов колледжа в обеспечении психического развития студентов, развития их способностей, склонностей, профилактике возможных отклонений в процессе получения образования.

1.3. Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; настоящим Положением.

2.Цели и задачи психолого-педагогической службы

2.1. Цель деятельности Службы заключается в реализации психолого-педагогического и социального сопровождения учебно-воспитательного процесса путем осуществления комплекса профилактических, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации обучающихся.

2.2. Задачи Службы:

- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического, физического, эмоционального развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика развития студентов с целью своевременного выявления обучающихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем адаптации, развития и обучения;
- помощь студентам в решении актуальных задач социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, решения проблем взаимоотношений со сверстниками , преподавателями, родителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законны представителям) , педагогам обучающихся, требующих особого внимания специалистов;
- проведение консультативно-просветительской работы;
- профилактическая работа и пропаганда ЗОЖ;
- проведение тренингов и консультаций для студентов группы риска и студентов находящихся в сложной жизненной ситуации;
- участие в разработке основных образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения;
- подготовка и ведение отчетной документации.

3. Состав и организация деятельности психолого-педагогической службы

3.1. В состав Службы входят следующие специалисты колледжа:

педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по физической культуре и спорту, тьюторы.

3.2. К деятельности Службы могут привлекаться классные руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования, библиотекари, методисты, родители (законные представители) обучающихся, заместители директора по воспитательной работе и учебной работе, представители общественных объединений и служб, другие заинтересованные лица.

3.3. Состав Службы осуществляют совместную деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению в соответствии с должностными инструкциями.

3.4. Специалисты представляют отчет о работе Службы заместителю директора по воспитательной работе.

4. Основные направления деятельности психолого-педагогической службы

Основными направлениями деятельности ППСК является:

4.1.1. Практическое направление: организация и проведение мероприятий в соответствии с целями и задачами службы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, обучающихся и педагогов.

4.1.2. Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение мероприятий по обучению психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса.

4.1.3. Научно- исследовательское направление: в соответствии с целями службы, разработка и проведение исследований, групповой и индивидуальной диагностики, работа с педагогами, мониторинг личностного развития обучающихся

4.2. Основными видами деятельности Службы являются:

4.2.1 Психолого-педагогическое просвещение обучающихся, педагогов, родителей.

4.2.2 Психолого-педагогическая профилактика предупреждения возникновения явлений социальной дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательном учреждении, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам,

родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

4.2.3. Психолого-педагогическая и социальная диагностика:

- проведение исследований социально психологического климата колледжа;
- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление реальной и потенциальной групп социального риска.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся колледжа.

4.2.4 Психологическое консультирование:

- психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений;
- помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- консультирование педагогов, других работников колледжа, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

4.2.5. Психокоррекционная работа:

- совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, дефектолога по разработке психокоррекционных программ;
- организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди обучающихся, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей обучающихся.

4.2.6. Подготовка и проведение психолого-педагогического консилиума.

5. Документация психолого-педагогической службы колледжа.

- годовой план работы психолого-педагогической службы колледжа.
- графики работы специалистов службы, утвержденные директором колледжа;
- рабочие программы коррекционных курсов, программы психолого-педагогического сопровождения;
- реестр обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении;
- годовой отчет работы психолого-педагогической службы колледжа.

СОГЛАСОВАНО

Повторно рассмотрено на собрании Студенческого совета
ГАПОУ СО «САСК»
От 30.06.2022 № 11

СОГЛАСОВАНО

Повторно рассмотрено на собрании
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГАПОУ СО «САСК»
От 30.06.2022 № 2