**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**для Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR**

**Саратовской области 2016**

**Конкурсные задания**

1. Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.
2. Выразительное чтение, презентация книги.
3. Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрациив совместной организованной деятельности воспитателя с детьми.
5. Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.
6. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.
7. Разработка и проведение дидактической игры сиспользованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол).
8. Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей.
9. **Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.**

Цель: продемонстрировать умение самопрезентации. Умение вести полилог.

Описание объекта: профессиональное самоопределение у частника.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Подготовить резюме в письменном виде.
2. Представить всамопрезентации, с использованием ИКТ.
3. Подготовить ответы на вопросы по темам:

* особенности развития детей дошкольного возраста;
* профессиональные качества воспитателя;
* программы воспитания и развития детей дошкольного возраста;
* работа педагога с родителями.

1. Сообщить о завершении работы.
2. **Выразительное чтение, презентация книги.**

Цель: продемонстрировать умение выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, провести беседу о прочитанной книге с детьми.

Описание объекта: текст художественного произведения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Определить возраст детей дошкольного возраста.
2. Прочитать текст.
3. Расставить ударение.
4. Определить паузы логические и психологические.
5. Определить темп и ритм речи.
6. Разработать беседу о книге.
7. Подготовить небольшую презентацию о книге для детей.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.
9. **Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира.**

Цель: продемонстрировать умение организовывать и проводить театрализованное представление с использованием кукольного театра.

Описание объекта: театрализованная деятельность.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Определить сказкудля театрализации в соответствии с возрастом детей.
2. Определить цели и задачи театрализованной деятельности.
3. Определить отрывок из сказки для театрализованного представления.
4. Подобрать атрибуты.
5. Разработать сценарий.
6. Отрепетировать.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать сказку.
8. **Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместно организованной деятельности воспитателя с детьми.**

Цель: продемонстрировать умение создавать демонстрационный образец и полосы отдельных элементов декоративной росписи для совместной организованной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: декоративная роспись.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 15 минут.

Лимит времени на представление задания: 2 минуты.

Задание:

1. Определить цель и задачи для занятия по возрастной группе.
2. Выбрать форму образца.
3. Подобрать материалы и оборудование.
4. Создать эскиз.
5. Покрыть красками.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать образец.
7. **Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.**

Цель: продемонстрировать умение создавать изделие в технике рисования пластилином на разных поверхностях в индивидуальной работе с детьми.

Описание объекта: пластилинография.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 15 минут.

Лимит времени на представление задания: 2 минуты.

Задание:

1. Определить цель и задачи для индивидуальной работы с детьми.
2. Выбрать форму и поверхность для создания изделия.
3. Подобрать материалы и оборудование.
4. Создать эскиз.
5. Покрыть пластилином.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать изделие.
7. **Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.**

**Цель:** продемонстрировать умение проводить утреннюю гимнастики с детьми дошкольного возраста.

**Описание объекта**: физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

**Лимит времени на подготовку задания**: 1 час.

**Лимит времени на представление задания**: 10 минут.

**Задание**:

1. Определить возрастную группу.
2. Определить цель и задачи утренней гимнастики.
3. Подобрать материалы и оборудование.
4. Разработать комплекс утренней гимнастики.
5. Провести утреннюю гимнастику.

**7.Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол).**

**Цель**: продемонстрировать умение проводить дидактическую игру с детьми дошкольного возраста.

**Описание объекта**: игровая деятельность детей дошкольного возраста.

**Лимит времени на выполнение задания**: 1 час.

**Лимит времени на представление задания**: 5 минут.

**Задание:**

1. Определить цели и задачи дидактической игры.
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Разработать сценарий дидактической игры.
4. Использовать ИКТ.
5. Отрепетировать.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать дидактическую игру.

**8. Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей.**

**Цель**: продемонстрировать умение разрабатывать совместные проекты воспитателя с детьми и их родителями.

**Описание объекта**: проектная деятельность.

**Лимит времени на выполнение задания**: 45 мин.

**Лимит времени на представление задания**: 5 минут.

**Задание**:

1. Определить возрастную группу, цели и задачи.
2. Разработать проект для совместной деятельности воспитателя с детьми и их родителями по определенной теме.
3. Продумать выступление.
4. Создать презентацию проекта.