**Инструкция по технике безопасности и охране труда**

**для компетенции «Дошкольное воспитание»**

**Требования безопасности перед началом работы**

1. Внешний вид воспитателя должен быть опрятным и эстетичным.
2. Обратить внимание на исправность электрооборудования: светильников, розеток (наличие заглушек в них), выключателей, коммутационных коробок.
3. Все токоведущие части должны быть надежно изолированы, а конструктивные части - надежно закреплены, зафиксированы.
4. При любых нарушениях правил электробезопасности, выявленных перед работой, воспитатель должен поставить в известность эксперта.
5. Воспитателю запрещается самостоятельно устранять факторы электроопасности.
6. О выявленных недостатках, которые могут негативно повлиять на здоровье воспитателя и детей, следует незамедлительно сообщить эксперту.

**Требования безопасности во время работы**

1. Воспитатель должен быть во время работы предельно внимательным к поведению детей, чтобы вовремя предупредить события, которые могут привести к несчастным случаям, аварийным ситуациям, конфликтным отношениям с родителями, опекунами и др. лицами.
2. Для просмотра телепередач использовать телевизор с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1,0-1,3 м от пола. Детей рассаживать на расстоянии 4-6 м от экрана телевизора. Длительность просмотра телепередач должна составлять до 20 мин. для детей 4-5 лет и до 30 мин. для детей 6 лет. Рассаживать детей нужно так, чтобы воспитатель мог свободно, подойти к любому ребенку.
3. Продолжительность одного занятия должна составлять: в младших группах - 10-15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Во всех группах в середине занятия следует проводить физкультминутки длительностью 1,5-2,0 мин. Перерыв между занятиями должен быть 10-12 мин.
4. При проведении в дошкольном учреждении занятий (игровых, обучающих) с использованием компьютеров воспитатель не должен находиться со стороны боковой и задней стенок компьютера.
5. Продолжительность занятий с использованием развивающих компьютерных игровых программ для детей 5 лет не должна превышать 7 минут и для детей 6 лет - 10 минут.
6. **При проведении занятий** могут использоваться только такие компьютерные программы и игры, которые соответствуют психолого-педагогическим и санитарно - гигиеническим требованиям. Рекомендуется с осторожностью относиться к разнообразным развлекательным компьютерным играм, построенным на азартных, агрессивных, монотонных действиях и персонажах, оказывающих негативное воздействие на психику и характер ребенка.
7. После компьютерных игровых занятий следует проводить гимнастику для глаз и физкультминутку общего воздействия.
8. **При проведении занятий с использованием** ножниц необходимо соблюдать следующие правила: хранить ножницы в футляре; работать только хорошо отрегулированными и заточенными ножницами; во время работы не оставлять лезвия ножниц открытыми, не держать ножницы лезвиями вверх; передавать ножницы кольцами вперед. Во время работы внимательно следить за движением и положением лезвий ножниц, удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия, работать ножницами только на своем рабочем месте, использовать ножницы только по назначению.
9. **При работе с клеем** необходимо соблюдать следующие правила: не допускать попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа; во время работы клей хранить в плотно закрытой упаковке; пользоваться кисточкой; излишки клея убирать мягкой тряпочкой или салфеткой; кисточку и руки после работы хорошо вымыть с мылом.
10. При работе с пластилином необходимо: работать с пластилином только на специальной доске для лепки, пластилин делить на части стекой, при длительной работе пальцы рук смачивать водой. После работы руки вытереть сухой тряпкой, а затем вымыть с мылом.
11. При проведении утренней гимнастики необходимо соблюдать следующие правила: проветрить помещение, в котором будет проводиться данный вид деятельности; проверить состояние спортивного инвентаря на предмет травмоопасности, состояние одежды и обуви детей; контролировать поведение детей в процессе двигательной деятельности; при возникновении серьезных непредвиденных ситуаций воспитатель должен сообщить о случившемся эксперту.
12. Воспитатель должен следить за соблюдением всех правил, условий, требований, которые направлены на сохранение его собственного здоровья и здоровья вверенных ему детей.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях**

1. При появлении признаков предаварийной ситуации (запах жженой изоляции, срабатывание аварийной сигнализации и др.) воспитатель должен в первую очередь предпринять меры для обеспечения безопасности детей (эвакуация, оказание первой до­врачебной и общей помощи).
2. Поставить в известность о предаварийной ситуации эксперта.
3. При получении травм работниками или детьми в условиях аварийной ситуации воспитатель должен в качестве первоочередных мер приступить к оказанию первой доврачебной помощи с использованием методов и приемов, приведенных в инструкции по первой доврачебной помощи в дошкольном учреждении.
4. По окончании действия факторов аварийной ситуации воспитатель должен проверить по списку наличие вверенных ему детей. При обнаружении отсутствующих предпринять незамедлительно оперативные меры с привлечением соответствующих органов.

**Требования безопасности по окончании работы**

1. Выключить все используемые средства (демонстрационные, учебные, электронагревательные), питающиеся от электрической сети.
2. Обесточить электрическую сеть с помощью коммутационной аппаратуры.